

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SÍDLIŠTĚ 321, ŽEBRÁK
Sídliště 321, 267 53 Žebrák

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023 – 2024



1. Charakteristika školy

Název: Základní škola Sídliště 321, Žebrák

Sídlo: Sídliště 321, 267 53 Žebrák

Právní forma: Právní subjekt – příspěvková organizace (od 1. 1. 1994)

IČO: 47514213

IZO: 047514213

Typ školy: Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

Počet tříd: 17

Součást školy: Školní družina
IZO 113100108

Zařazení do sítě škol: 13. 2. 1996 – Rozhodnutí ŠÚ Beroun, č.j. 58/96

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Alena Malásková
zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Ponczová

Kontakt: telefon: 311 533 468
e-mail: reditel@skolazebrak.cz
www.: <http://www.skolazebrak.cz/>
DS: epw62c3

Zřizovatel: Název: Město Žebrák, IČO: 234079
Sídlo: Náměstí 1, 267 53 Žebrák

Součásti školy a základní údaje o součástech školy:

Základní škola, kapacita 400 žáků

Školní družina, kapacita 120 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena zřizovací listinou Školské rady 22. prosince 2005. Měla 3 členy, z nichž jednu třetinu jmenuje zřizovatel, jednu třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků školy a jednu třetinu pedagogičtí pracovníci školy. Její funkční období je 3 roky.

Školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda: Mgr. Eva Moravčíková

Členové: Monika Kaucká

Mgr. Helena Štromajerová

Rozhodnutím Rady města došlo ke změně počtu členů školské rady na 6, z nichž jednu třetinu jmenuje zřizovatel, jednu třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků školy a jednu třetinu pedagogičtí pracovníci školy.

Od II. pololetí školního roku školská rada pracovala v tomto složení:

Předseda: Jitka Šebestová

Členové: Monika Kaucká

Mgr. Helena Štromajerová

Mgr. Anna Lemon

Ing. Markéta Drobná

Ing. Dávid Jícha

Školská rada se schází pravidelně 2x ročně. Byla seznámena s klasifikací žáků a s rozmístěním žáků na střední školy a učiliště, dále také s akcemi školy plánovanými na tento školní rok. Na jedné mimořádné schůzi školské rady byla řešena stížnost jednoho zákonného zástupce na klasifikaci a nevhodné chování k vyučující k jeho synovi. Ze závěrů jednání školské rady vyplynulo, že stížnost neměla opodstatnění a vyučující ve svém jednání nepochybila.

Rada dostala informaci o počtu tříd a žáků ve šk. roce 2023/24, o rozpočtu školy, o proběhlých i o plánovaných investičních akcích v dalším období.

Školská rada konzultovala rozpočet školy.

Ing. Markéta Drobná a Ing. Dávid Jícha jako zástupci zřizovatele, Mgr. Helena Štromajerová a Mgr. Anna Lemon jako zástupci pedagogického sboru a paní Jitka Šebestová a paní Monika Kaucká jako zástupci rodičů pracují ve školské radě v novém tříletém období, volby do školské rady proběhly v listopadu 2023.

2.Přehled oborů základního vzdělávání

Obor základního vzdělávání:

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1.A, 1.B,2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B,5.A, 5.B, 6.A,6.B, 7.A, 7.B, 8.,9.A,9.B.

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 30. 8. 2007.

3.Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	27 /2 MD/
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet asistentek pedagoga	5
Počet správních zaměstnanců	5

Údaje o pedagogických pracovnících

Jméno, titul	Vzdělání (aprobace)	Praxe (let)	Funkce
Šnajdr Ladislav, Mgr.	VŠ (Z,TV)	49	Uč.2.st.ZŠ
Malásková Alena, Mgr.	VŠ (1.st.ZŠ)	28	ŘŠ
Novotná Veronika, Ing.	VŠ	5	TU I.B
Palková Eva, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	32	TU III.A
Štochlová Hana, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	24	TU II.A
Ponczová Kateřina, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	27	ZŘŠ, ŠMP
Spoustová Lucie, Bc.	VŠ	4	TU II.B
Štromajerová Helena, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	36	TU IV.A
Břízová Lenka, Mgr.	VŠ (1. st. ZŠ)	20	TU IV.B
Štuksová Marie	VŠ (1. st. ZŠ)	42	TU V.A

Prošková Marie, Mgr.	VŠ (1.st.ZŠ)	9	MD
Višíňová Jana, Mgr.	VŠ (1.st.ZŠ)	22	TU III.B
Cajthamlová Martina, Mgr.	VŠ (F,M)	6	MD
Vladyka Pavel, Mgr.	VŠ (F,M)	23	TU VIII.
Janochová Radmila, Mgr.	VŠ (M,PČ,ČZ)	45	TU VI.B, VP
Havlíková Zuzana, Mgr.	VŠ (Č,VV)	37	TU IX.B
Chylíková Jitka, Mgr.	VŠ (Č,D)	39	TU VII.B
Lorencová Dana, Mgr.	VŠ (Č,D)	30	TU IX.A
Černá Lenka, Mgr.	VŠ (M,Inf)	34	Uč.2. st. ZŠ
Lejnarová Jana, Ing.	VŠ (A)	27	TU VI.A
Kučerová Dana, Mgr	VŠ (Č,N)	43	Uč.2.st.ZŠ
Šindlerová Ivana, Mgr.	VŠ (M,Ch)	34	TU VII.A
Bartošová Petra, Mgr.	VŠ (1.st.ZŠ)	19	TU I.A
Lemon Anna, Mgr.	VŠ (Bi, TV)	5	TU V.B
Holečková Šárka, MgA.	VŠ	2	Uč.2.st.ZŠ
Šimůnková Zuzana	SŠ	42	Vychovatelka ŠD
Sekyrová Dana	SŠ	43	Vychovatelka ŠD,AP
Lukešová Vladislava	SŠ	36	Ved. vych. ŠD,uč
Kolmanová Dagmar	SŠ	7	Vychovatelka ŠD
Červená Libuše,DIS	SŠ	12	Asistent pedagoga
Bláhová Marcela	SOU	23	Asistent pedagoga
Šimandlová Jolana	VŠ	21	Asistent pedagoga
Sedláčková Hana	VŠ	46	Asistent pedagoga

Údaje o nepedagogických pracovnících

Jméno	Vzdělání	Praxe (let)	Zařazení
Šrédlová Jana	SŠ	31	Hospodářka
Chvojka Petr	SŠ	18	Školník
Fikarová Marie	SOU	42	Uklízečka
Švarcová Renata	SOU	37	Uklízečka
Hlavatá Edita	SOU	22	Recepční

4. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí k povinné školní docházce se uskutečnil 10. dubna 2024. K zápisu se se svými zákonnými zástupci dostavilo 40 dětí, nikdo nežádal o odklad povinné školní docházky.

Výsledky přijímacího řízení žáků do středních škol

Všichni žáci, kteří opouštěli školu z posledních ročníků, byli přijati do vybraných škol. Na SŠ a SOU bylo z devátého ročníku přijato:

gymnázia	střední školy	střední odborné učiliště	celkem
4	27	13	44

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 44

V devátém ročníku:	V nižším ročníku:
44	0

Z komentáře k výsledkové sestavě pro základní školy /Cermat/ vyplývá, že přijímací zkoušku uchazečů o 4leté obory z českého jazyka naši žáci splnili v průměru na 59,8%, což je lehce nad celorepublikovým průměrem /58,9/. Přijímací zkoušku z matematiky splnili naši žáci v průměru na 46,5%, což je lehce pod celorepublikovým průměrem /49/.

5. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu vytvořeného kolektivem pedagogických pracovníků školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Začátek i konec školního roku proběhl slavnostní akcí v místním kulturním klubu za přítomnosti veřejnosti. Při závěrečném hodnocení byly rozdány odměny za nejlepší prospěch a za reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích i za aktivitu v rámci školy.

Při škole pracovaly kroužky vedené při škole, každý žák si mohl vybrat aktivitu podle svých zájmů.

Ve škole studovali i žáci ze zahraničí. Jednak z Ukrajiny, kde stále probíhal vojenský konflikt s Ruskem, dále pak žáci slovenské národnosti, z Vietnamu a

Mongolska. Jazyková bariéra žáků z Asie je mnohem větší, než u ostatních cizinců. Jejich vzdělávání řešíme pomocí anglického jazyka, nicméně jejich jazyková úroveň v angličtině není stejně dostačující. Dále využíváme google překladače, nicméně ve všeobecně vzdělávacích předmětech mají tito žáci problém porozumět probíranému učivu. Řešením by byla systematická změna ve vzdělávání cizinců s tím, kdyby cizojazyční žáci nastoupili ke vzdělávání až po povinném kurzu českého jazyka.

V tomto školním roce byla naše škola vybrána do certifikovaného testování tříd ČŠI – žáci 9. ročníku byli testováni z oblasti informační gramotnosti. Toto testování proběhlo v květnu 2024. Výsledky testování nebyly dosud zveřejněny.

Na střední školy a učiliště bylo po prvním kole přijímacího řízení přijato 42 žáků, po druhém kole 2 žáci.

V personálním obsazení školy nedošlo ke změně. Všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání. Dva vyučující pracují na zkrácený úvazek – vyučující německého jazyka a tělesné výchovy. Ve škole pracovalo pět asistentek pedagoga. V kolektivu učitelů panují dobré pracovní vztahy.

Organizaci výuky se snažíme co nejvíce přizpůsobit dojíždějícím žákům, rozvrhy hodin – především žáků 1. stupně, jsou plánovány v návaznosti na autobusové spojení s okolními obcemi. Odpolední výuka žáků II. – IX. třídy probíhá vždy v úterý a čtvrtek. Při sestavování rozvrhu dbáme také na to, aby náročnější předměty, jako je český jazyk, matematika a cizí jazyk, byly během dopoledních hodin, výchovné předměty se snažíme umístit na odpolední vyučování. Jazyková výuka probíhá od 3. ročníku, ve všech ročnících anglický jazyk. Žáci od VII. do IX. třídy mají dva cizí jazyky – anglický a německý. S druhým cizím jazykem mají problém ti žáci, kteří přestoupí z jiné základní školy, kde se vyučuje jiný cizí jazyk, než německý. Z druhého cizího jazyka je na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny vyřazen jeden žák, který se v době výuky druhého cizího jazyka zdokonaluje v českém a anglickém jazyku. Žáci VI.ročníku mohou volit mezi předměty Anglická konverzace nebo Domácnost. V rámci tělesné výchovy organizujeme plaveckou výuku pro žáky 2. a 3. ročníku. Se souhlasem zákonných zástupců opakovaně zapojujeme žáky 4. a 5.ročníku do kurzu bruslení. V tomto školním roce se konal lyžařský kurz, kterého se zúčastnilo 25 žáků 7. ročníku.

Klasifikace žáků byla prováděna v souladu s pravidly pro hodnocení prospěchu a chování, která jsou součástí školního řádu. Při klasifikaci prospěchu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je přihlíženo k doporučení pedagogicko -psychologické poradny.

Funkci výchovného poradce vykonávala paní učitelka Radmila Janochová. Nápravě SPU a intervenci se nově začaly věnovat p.učitelky Bc. L. Spoustová na I. stupni a na II. stupni asistentka pedagoga Mgr. J. Šimandlová, které mají obě vystudovanou speciální pedagogiku. Metodik prevence, paní učitelka Mgr. Kateřina Ponczová, sleduje společně se všemi pracovníky školy výskyt sociálně patologických jevů.

Škola se účastní akcí pořádaných v rámci okresu – sportovní, vědomostní, kulturní (viz.níže). Celoročně jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, jehož cílem je podpořit zdravé stravování u dětí – spolupracujeme s firmou Bovys. Na základě smlouvy s firmou Laktea využíváme program Školní mléko, kdy děti mohou dotované mléko a jiné mléčné výrobky odebírat. Zúčastnili jsme se také doprovodného programu.

Žáci prvního stupně byli zapojeni do celorepublikového projektu Čtení pomáhá, kde jsou nenásilnou formou seznamováni s knihou. Pravidelně navštěvovali Městskou knihovnu Žebrák, kde si mohli knihy prohlížet, půjčovat a paní knihovnice měla vždy připraven program jednou měsíčně na jednu vyučovací hodinu..

Škola spolupracuje s ostatními organizacemi města. Strážníci městské policie připravují pro naše žáky preventivní programy a besedy, ať už se jedná o přednášky o rizikovém chování pro starší žáky nebo o dopravní výchovu pro žáky I. stupně, branný den, dále domlouvají další akce ve spolupráci s Policií ČR. Škola spolupracuje s místními dobrovolnými hasiči – v rámci exkurze si žáci mohli prohlédnout zázemí hasičů, jejich techniku, výzbroj a výstroj a seznámit se s jejich prací. Žáci školy jsou také zapojeni v zájmovém kroužku mladých hasičů. Při kulturních akcích a slavnostním zahájení a zakončení školního roku navštěvujeme místní kulturní klub. Předškoláci z mateřské školy navštěvují v jarních měsících naše 1. třídy a zapojují se částečně do výuky, v mateřských školách naší spádové oblasti se zástupce školy účastní schůzek s rodiči předškoláků, kde jsou jim sděleny všechny náležitosti zápisu k povinné školní docházce, ukázány učebnice a pracovní sešity pro 1.třídy a jsou zodpovězeny případné dotazy ze strany zákonných zástupců.

Pro žáky 8. – 9. tříd zorganizovala výchovná poradkyně několik exkurzí do podniků v naší průmyslové zóně, kde se mohli žáci seznámit s pracovním prostředím v provozu i v kancelářských budovách, dále spolupracujeme s Úřadem práce Beroun, který konzultuje s žáky posledních ročníků možnosti jejich dalšího studia a následného pracovního uplatnění.

Škola se v tomto školním roce zapojila do dvou dotačních akcí:

1. Šablony 3 OP JAK, kde jsme získali částku Kč 1.544.263,--. Z těchto finančních prostředků, jejichž čerpání rozdělíme do dvou let, bylo pořízeno mnoho interaktivních a inovativních pomůcek pro vzdělávání ve škole i školní družině a slouží k zefektivnění a větší názornosti při výuce, dále pak k vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Projekt Zdravá škola, kde jsme získali dotaci z rozpočtu Středočeského kraje ve výši Kč 37.620,-- s 5% spoluúčastí školy. Tento projekt je zaměřen na prevenci rizikového chování žáků, vychází z evaluace programů primární prevence v předchozích letech a z analýzy nejčastěji řešených problémů ve třídách. Je zaměřen na budování psychologických dovedností žáků a důkladněji se věnuje tématům šikana, závislosti a rizikové sexuální chování. Důraz je kladen na práci s třídními kolektivy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Spádový obvod školy

Základní škola Žebrák je městská škola s poměrně velkou spádovou oblastí. Místních žáků docházelo do školy 187, žáků dojíždějících bylo 156, což je 45% z celkového počtu. Část žáků dojíždí do školy z okolních obcí. Jsou to: Březová - 29, Bzová - 23, Točnick - 20, Hředle - 20, Chlustina - 26, Tlustice - 8. Několik žáků má trvalé bydliště mimo tuto spádovou oblast, několik dokonce mimo Českou republiku. Organizace učebního dne a provoz školy je částečně přizpůsoben příjezdům a odjezdům autobusových linek. Vyučování začíná v 7.55 hod.. Vedení školy i Městský úřad Žebrák spolupracují s obecními úřady spádového obvodu podle platných zákonných norem a spolupráce je velmi dobrá a bez problémů.

Počet tříd a počty žáků podle ročníků

Ročník	Počet tříd	Počet hochů	Počet dívek	Celkem
1.	2	20	20	40
2.	2	18	17	35
3.	2	18	21	39
4.	2	16	22	38
5.	2	17	22	39
1. – 5.	10	89	102	191
6.	2	21	20	41
7.	2	24	13	37
8.	1	10	19	29
9.	2	25	20	45
6. – 9.	7	80	72	152
1. – 9.	17	169	174	343

2 žákyně plní školní docházku podle § 38.

Přehled o prospěchu žáků na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Z toho s vyznamenáním	Neprospělo
1.A	20	20	20	0
1.B	20	19	19	1
2.A	17	17	17	0

2.B	18	18	18	0
3.A	20	20	15	0
3.B	19	18	17	0, 1 §38
4.A	19	19	18	0
4.B	19	18	18	0, 1 §38
5.A	19	19	16	0
5.B	20	20	17	0
6.A	21	21	8	0
6.B	20	20	9	0
7.A	18	18	11	0
7.B	19	19	1	Upravené výstupy 1
8.	29	29	11	0
9.A	23	23	7	0
9.B	22	22	12	0

Chování žáků na konci školního roku

Za celý školní rok bylo uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 22 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitele školy – za nepřipravenost na vyučování, nevhodné chování a porušování školního řádu. Výchovná opatření byla některým žákům udělena opakovaně. Nikomu nebyla snížena známka z chování.

Chování žáků v tomto školním roce mělo mírné zlepšení, a to z důvodu lehčích prohřešků. Závažnější problémy škola nemusela řešit. Nevhodné chování žáků bylo probíráno s metodikem prevence a výchovnou poradkyní, vše ale stačilo vyřešit domluvou.

Údaje o integrovaných žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Na 1. stupni	Na 2. stupni	Celkem
Sluchové postižení	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
S vadami řeči	1	2	3
Tělesné postižení	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	4	7	11
S vývojovými poruch. chování	2	2	4
Lehké mentální	0	0	0

postižení			
Středně těžké mentální postižení	0	1	1
Autismus	1	0	1
Závažné poruchy chování	2	0	2
Dlouhodobé SVP	5	5	10

Čtyřem žákům s vývojovými poruchami učení byl na doporučení z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně vypracován individuální vzdělávací plán, který zohledňuje jejich výsledky v probíraném učivu. Plány byly vytvořeny ve spolupráci výchovné poradkyně a učitelů jednotlivých předmětů, následně schváleny rodiči žáků. Většina žáků má kombinaci vývojových poruch učení a chování. 11 žáků mělo z pedagogicko-psychologické poradny přiznán předmět speciálně pedagogické péče.

Pro všechny integrované žáky s podpůrnými opatřeními jsou vyučující všech předmětů povinni seznámit se s doporučením pedagogicko-psychologické poradny a pracovat s žákem s individuálním přístupem. Všichni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními – 21 žáků - jsou integrováni ve svých třídách. Pro žáky s prvním stupněm podpůrných opatření vypracovávají třídní učitelé Plány pedagogické podpory. Na schůzkách s rodiči během roku byla upřesněna jejich spolupráce na domácí přípravě žáků.

Ve škole potřebovalo 6 žáků asistenta pedagoga.

Školní družina

Žáci prvního stupně mají možnost trávit dobu do odchodu ze školy ve školní družině. Ta má 4 oddělení. Ke své činnosti využívá učebny školy, tělocvičnu, školní i dětské hřiště a letní učebnu. Jedna učebna školy je vyhrazena výhradně pro žáky družiny, mají zde vytvořeno několik pracovních-relaxačních zón. Účastníci zájmového vzdělávání zde mohou být v čase od 6.15 hod. do 16.30 hod.. V tomto školním roce bylo přihláшено k docházce do školní družiny 95 účastníků zájmového vzdělávání s plnou docházkou a žádný účastník s docházkou částečnou.

7. Vyhodnocení výsledků preventivního programu

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy a pro širokou veřejnost. I v letošním školním roce 2023/2024 byl součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného RVP a je komplexním dlouhodobým preventivním programem školy.

MPP byl konkrétním dokumentem školy, zaměřeným na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Vycházel z metodických pokynů, dle kterých do prevence rizikového chování dětí ve školách a školních zařízeních, zařadil konzumaci měkkých a tvrdých drog, požívání alkoholu, kouření, dětskou kriminalitu, gambling (patologické hráčství), záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, intoleranci, divácké násilí, krádeže a jiné rizikové, společensky nepřijatelné jevy.

Jeho cílem bylo, se ve spolupráci s rodiči, zaměřit na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a především na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Naším cílem bylo formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice a dělat potřebná rozhodnutí. Bylo třeba naučit žáky mnoha dovedností a činností potřebných v praktickém životě, například umět si poradit v různých životních situacích. Každý by měl umět zhodnotit tzv. rizikové činnosti a rozpoznat patologické jevy.

MPP naší školy pro školní rok 2023/2024 byl založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Zahrnoval program preventivních aktivit na školní rok, dále však i aktivity v rámci vyučování a mimoškolní činnosti, koordinaci těchto aktivit a spolupráci s odborníky. Plán obsahoval aktivity, které se snažily předcházet výskytu sociálně patologického chování a současně stanovily cíle preventivního programu.

Minimální preventivní program byl vypracován na základě konkrétních situací v naší škole. Jeho hlavním cílem bylo zvýšení informovanosti žáků v oblastech týkajících se životního stylu a prevence sociálně patologických jevů. Dalším úkolem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování a šikaně.

Základními pilíři prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu v uplynulém školním roce bylo:

- Zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže – rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání).
- Posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.

Výše uvedené bylo prováděno formou besed, přednášek, výchovných programů a v případě potřeby i komunitních kruhů.

Všichni pedagogičtí pracovníci se do prevence dle metodického vedení ŠMP ochotně zapojovali, někteří se i zúčastnili speciálních seminářů či vzdělávacích programů.

Část cílů byla na prvním stupni naplňována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná a tělesná výchova a v českém jazyce pak zejména ve slohu a čtení. Na stupni druhém probíhala realizace části cílů v předmětech občanská výchova, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova a výchova ke zdraví.

Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce, od působení na jednotlivce až po skupinové činnosti. Využívali formy dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Zvolené metody a formy MPP ve školním roce 2023/2024:

Přednášky a prezentace (byla přidána nová aktuální témata přednášek), besedy s učiteli a odborníky, interaktivní preventivní programy, samostatná práce žáků na témata patologických jevů (referáty a projekty v předmětech Výchova ke zdraví, Přírodověda, Pracovní činnosti, Občanská výchova), videoprojekce dokumentárních snímků o patologických jevech, komunitní kruhy (v kolektivu daného ročníku), projektové vyučování připravené pedagogy k daným tématům, konzultace s žáky a jejich rodiči, ostatní školní aktivity, mimoškolní aktivity, environmentální výchova a vzdělávání, práce s dětmi ve školní družině, exkurze, třídnické hodiny.

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a

školských zařízení č. j.: 24 246/2008-6 a je součástí minimálního preventivního programu.

Jak je uvedeno výše, byl tento program naplňován formou různorodých akcí a projektů. Domníváme se, že za pomoci těchto metod se na zdejší škole ve školním roce 2023/2024 podařilo nebezpečí šikany minimalizovat. V případech, kdy bylo třeba řešit s dětmi a rodiči jakýkoli problém, vždy úzce spolupracovala výchovná poradkyně s metodičkou prevence rizikového chování. Za podpory vedení školy tak máme fungující školní poradenské pracoviště.

Tento minimální preventivní program je jednou z cest, kterou je třeba se dát, aby žáci a žákyně z naší školy nikdy nemuseli řešit v souvislosti se školní docházkou jakýkoli problém, se kterým by si nevěděli rady a o kterém by naši pedagogičtí pracovníci nevěděli. Proto jsme velice rádi, že v letošním školním roce nebylo potřeba řešit problém šikany. Při jakémkoli náznaku závadového chování bylo vše s dětmi probíráno hned od počátku, což se nám ukázalo jako účinné řešení. V tomto duchu hodláme i nadále pokračovat.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblastmi DVPP na naší škole jsou:

- vzdělávání vedoucích pracovníků
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- vzdělávání v oblasti státní informační politiky
- zaměřené vzdělávání v oblasti k prohlubování odbornosti učitelů

Výběr vzdělávacích akcí se řídí aktuální nabídkou pedagogických center, vysokých škol a organizací nabízejících akreditované vzdělávací kurzy.

Vybíráme především ty akce, které co největší měrou souvisí se vzdělávacím programem Základní škola a s metodickými pokyny MŠMT.

Jsou to: výchova k volbě povolání, ochrana člověka za mimořádných událostí, environmentální vzdělávání, výchova a osvěta, prevence a řešení šikanování mezi žáky, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování, inkluze. Nápravu poruch a intervenci vykonávají vyučující s vysokoškolskou aprobační speciální pedagog. Každý vyučující se vzdělává v oblastech, které využívá při výuce ve své aprobaci a vyučovaných předmětech.

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu PILOT 14, později KOMPAS, kde byla pod záštitou tripartity ze stran české školní inspekce, národního pedagogického institutu a školy dojednána řada školení jednotlivců i celého pedagogického sboru. Školení byla zaměřena na zlepšení v těch oblastech, které doporučila na základě slabších stránek školy česká školní inspekce po své plánované inspekční činnosti.

Kurzy a školení:

Individuálně:

Mgr. Jana Višínová

- Jak na badatelství prakticky
- Učíme komunikativně a zážitkově aneb novodobé pojetí výuky ČJ na I.st.
- Jak nám hra pomáhá při výuce
- Vytvoř hrou 3D knihu

Mgr. Kateřina Ponczová

- Škola vs. zřizovatel a nastavení spolupráce od A do Z
- Legislativní masáž pro ředitele školy
- Profesní průprava zástupců ředitele
- Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole
- Hospitace – součást řízení školy
- Vzdělávání vedoucích pracovníků

Mgr. Petra Bartošová

- Učitel 21. století
- Škola 21. století

Mgr. Alena Malásková

- Škola vs. zřizovatel a nastavení spolupráce od A do Z
- Legislativní masáž pro ředitele škol
- Propojení ředitelů 2023
- Hospitace – součást řízení školy
- Ochrana měkkých cílů
- Vzdělávání vedoucích pracovníků

Vladislava Lukešová

- Seminář o participaci mládeže
- Umělá inteligence

PaedDr. Ivana Šindlerová

- Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
- Nebojme se digitálních kompetencí
- Digitální technologie pro II.st.
- Nebojme se nové informatiky
- Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
- Workshop k rozvoji digitální kompetence
- Informatika dle schváleného RVP ZV

Mgr. Pavel Vladyka

- Nebojme se digitálních kompetencí
- Digitální technologie pro II.st.
- Informační systémy pro II.st.
- Vyber si svou pravdu

- Práce s daty základní informatiky pro II.st.
- Programování v jazyce Scratch
- CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblastí informační systémy na II.st.
- CODA.IO 2 – metody výuky – kurz informatiky
- Svět energie
- FactCzech – Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy

Ing. Veronika Novotná

- Co potřebuje začínající učitel
- Strategie řízení vzdělávacího procesu – management třídy

Mgr. Anna Lemon

- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou
- Dva dny s didaktikou biologie 2024

Mgr. Dana Lorencová

- Strategie řízení vzdělávacího procesu – management třídy

Mgr. Lenka Břízová

- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou

Libuše Červená

- Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou

Marcela Bláhová

- Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu

Mgr. Hana Štochlová

- Jak na badatelství prakticky

Mgr. Eva Palková

- Práce s heterogenní třídou
- Proč si nic nepamatuji
- Problémový žák na základní škole – využití asertivních technik

MgA. Šárka Holečková

- Podpora žáků s psychickými problémy

Ing. Jana Lejnarová

- Práce s heterogenní třídou

Petr Chvojka – Ochrana měkkých cílů

Školení pedagogických pracovníků – celá sborovna

- Prevence úrazů a poskytování první pomoci dětem
- Formativní hodnocení
- Aktivizační metody a formy I. část
- Aktivizační metody a formy II. část
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole

Vychovatelky a vyučující informatiky

- Umělá inteligence

Zaměstnanci školy

- Školení BOZP
- Excel – grafy, tabulky, Word

9. Přehled vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných školou ve šk. roce 2023/2024

Datum	Název akce	Určeno pro
9. 9.	Den otevřených dveří	Široká veřejnost
14. 9.	Mimořádná schůzka s rodiči	Rodiče žáků 5.B
15. 9.	Divadlo v Dlouhé Praha	Žáci 3.B, 4.B
20. 9.	Sportovní den mládeže	Žáci 2. st.
20. 9.	Přespolní běh	Žáci 1., 2.a 3. tříd
21. 9.	Přespolní běh	Žáci 4. a 5. tříd
22. 9.	Cvičná evakuace	Žáci a zaměstnanci školy
22. 9.	Návštěva kostela sv. Vavřince	Žáci 3.B
25. 9.	Ukázka didaktických pomůcek pro učitele 1.st.	Učitelé 1. st.
26. 9.	Přespolní běh	Žáci 2. st.
27. 9.	Logopedická despistáž s Mgr. Matějkovou	Žáci s řečovými vadami
3. 10.	Kurz plavání – celkem 10 lekcí	Žáci 2. a 3. tříd
3. 10.	SOŠ Dubno - prezentace	Žáci 8. a 9. tříd
5. 10.	Kurz bruslení – celkem 10 lekcí	Žáci 4. a 5. tříd
6. 10.	Střední gastronomická škola - prezentace	Žáci 9. tříd
10. 10.	Návštěva Muzea v Žebráku	Žáci 6. A,B
12. 10.	Návštěva knihovny	Žáci 2. A,B
13. 10.	Zoopark Chyňava	Žáci 2.A,B
17. 10.	SOŠ a SOU Hořovice - prezentace	Žáci 9. A,B
18. 10.	Školení s činnostmi při vzniku MU	Zaměstnanci školy
24. 10.	Pouštění draků	Žáci 3.A,B,4.A,B a 5.A
30.10.	Fotografování žáků	Žáci 1. – 5. tříd
31. 10.	Národní technické muzeum Praha- exkurze	Žáci 6.B a 8. tř.
1.11.	Halloween – projektové dopoledne	Žáci 1. – 5. tříd
2. 11.	Návštěva městské knihovny	Žáci 3.A
3. 11.	Projekt IT ve škole – Logické hádanky a šifry	Žáci 5.B
8. 11.	Riziko internetového prostoru - školení	Pedagogičtí pracovníci
9. 11.	Terezín - exkurze	Žáci 9.A,B

10. 11.	Manažerská akademie Beroun-prezentace	Žáci 9.A,B
10. 11.	Projekt IT ve škole – Únikové hry	Žáci 5.B
11. 11.	Vánoční jarmark-výrobky žáků	Žáci 1.-9. tříd
14. 11.	Divadlo Kladno	Žáci 1.A,B
16. 11.	„To je zákon, kámo“ – návazný program Revolution Train	Žáci 9.A,B
16.11.	2.Pedagogická rada	Pedagogičtí pracovníci
21. 11.	Dopravní výchova	Žáci 4.A
23. 11.	Třídní schůzky	Zákonní zástupci žáků
24. 11.	Magic show	Žáci 1. a 2. st.
27. 11.	KMD	Žáci 2. st.
27. 11.	Mubea - exkurze	Žáci 8. třídy
28. 11.	Dopravní výchova	Žáci 4.B
1.12.	Projekt IT ve škole - Animace	Žáci 5.B
1.12.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	Žáci 2. st.
4.12.	Muzeum Betlémů Karlštejn	Žáci 1.A,B
4.12.	Olympiáda v Čj – školní kolo	Žáci 2.st.
5.12.	Mikuláš	Žáci 1.st. + 9.tř.
5.12.	Bobování	4.tř.
6.12.	Techmania – exkurze	Žáci 6.A a 8.tř.
12. 12.	Techmania - exkurze	Žáci 3.A,B
15. 12.	Školní turnaj v bezkontaktním rugby	Dívky 6.-9.tř.
21. 12.	Šachový turnaj	Žáci 1.-9.tř.
22.12.	Vánoční besídky	Žáci 1.-9.tř.
3.1.2024	Divadlo Lampion	Žáci 3.A,B
4.1.	Návštěva knihovny	Žáci 3.A,B
9.1.	Individuální třídní schůzky	Zákonní zást. žáků 1.B
10.1.	Školení - word	Učitelé 1. a 2.st.
12.1.	Šachový turnaj - Příbram	Žáci šachového kroužku
13.1.	Lyžařský výcvikový kurz	Žáci 7.tříd
17.1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	Žáci 2.st.
18.1.	Pedagogická rada	Učitelé 1.a 2.st.
19.1.	Cimbálová skupina Réva	Žáci 1.a 2.st.
23.1.	Techmania Plzeň	Žáci 5. A,B
25. 1.	Knihovna	Žáci 2. A,B
30.1.	Okresní kolo Olympiády v Čj	Žáci 9. tříd
31.1.	Knihovna	Žáci 3. A,B
5.2.	Projekt IT ve škole –záabavné programování	Žáci 5. B
8.2.	Čas proměn – přednáška o dospívání	Dívky 7. tříd
	EKO-KOM – beseda o třídění odpadu	Žáci 1. st.
12. 2.	Okresní kolo Olympiády v Aj	7. tř.

19. 2.	Okresní kolo Olympiády v Aj	9.tř.
	Školení první pomoci	Zaměstnanci školy
20. 2.	Zemědělské muzeum Praha	1.A,B
15. 2.	Recitační soutěž – školní kolo	Žáci 2.st.
23. 2.	Recitálek – školní kolo	Žáci 1.st.
27.2.	Projektový den v družině – Peace jam	I.oddělení ŠD
28. 2.	Návštěva předškoláků MŠ Žebrák	1.A,B
4. 3.	KMD	Žáci 2.st.
5.3.	Recitační soutěž – okresní kolo	Žáci 1. a 2.st.
6.3.	Školní turnaj v živém ping-pongu	Dívky 2.st.
6.3.	Excel - grafy	Zaměstnanci školy
7.3.	Knihovna	3.A,B
8.3.	Maškarní karneval	Žáci 1.st.
20.3.	Krajské kolo Olympiády v Čj	Žákyně 9.B
22.3.	MŠ Březová - předškoláci	1.A,B
26.-27.3.	Muzeum Žebrák – velikonoční tradice	1.-4. třída
27.3.	Beseda o Islandu	6.A
3.4.	Okresní kolo Olympiády v M	6.-8.tř.
4.4.	Velikonoční laťka	Žáci 1.st.
5.4.	Velikonoční laťka	Žáci 2.st.
10.4.	Úřad práce - beseda	8.tř.
10.4.	Zápis žáků do 1. tříd	Předškoláci
11.4.	Návštěva knihovny	2.A,B
16.4.	Výlet - Vyšehrad	3.A,B , 4.B
	Legiovlak	7.B
18.4.	Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	Žáci 1. st.
23.4.	Den se zvířátky v KK	Žáci 1.st.
	Mc Donald´s cup – okrskové kolo fotbalového turnaje	1.-5. třída
25.4.	Mc Donald´s cup – okresní kolo	1.-3. třída
26.4.	Barevná diskotéka	Žáci 2.st.
	Divadlo Lampion Kladno	4.A, 5.A
29.4.	Den Země-úklid města	Žáci a učitelé
29.4.	KMD	Žáci 2.st.
2.5.	Pohár rozhlasu – atletické závody	6.-7.třída
2.5.	Výlet-Praha	9.A,B
3.5.	Pohár rozhlasu	8.-9. třída
3.5.	Hasiči Žebrák – ukázka vybavení a práce	1.-3. třída
9.5.	Divadlo Lampion	2.A,B
14.5.	Exkurze – elektrárna Temelín a Štěchovice	8.a 9.tř.
16.5.	Návštěva knihovny	2.A,B

20.5.	EKO-KOM – beseda o třídění odpadu	Žáci 2.st.
21.5.	Školní výlet	3.B, 4.A
23.5.	Beseda o Irsku	Žáci 9.A
26.-31.5.	Poznávací zájezd do Anglie	Žáci 8. A 9.tř.
28.5.	Zdravá 5 – beseda o zdravé výživě	Žáci 5.A,B
30.5.	Zdravá 5 – beseda o zdravé výživě s vařením	Žáci 8.a 9.tř.
4.6.	Školní výlet – Westpark Plzeň	Žáci 2. A,B
4.-6.6.	Školní výlet - Hracholusky	Žáci 9.B
5.-6.6.	Školní výlet - Skryje	Žáci 9.A
7.6.	Dětský den	Žáci 1.st.
11.6.	Školní výlet – bunkr Bezovka	Žáci 8.tř.
12.6.	Školní výlet – Westpark Plzeň	Žáci 1.A,B
12.6.	Školní výlet – Lego Kladno	Žáci 6.A,B
12.6.	Roztančíme školu	Školní družina
13.6.	Školní výlet – plzeňské podzemí a Muzeum	Žáci 7.A,B
13.6.	Pasování na čtenáře - knihovna	Žáci 1.A,B
18.6.	Školní výlet - Mirakulum	Žáci 3.A,4.B
20.6.	Školní výlet – Adventure golf Plasy	Žáci 5.A,B
20.6.	Poznávej své okolí	Žáci 1.-9.tř.
21.6.	Pohádkový den s Hvězdárnou	Žáci 1.st.

Plavecký výcvik – 2.-3.tř., 10 lekcí

Kurz bruslení – 4.-5.tř., 10 lekcí

Lýžařský výcvikový kurz – 7.tř.

Návštěvy knihovny – 1.st.

Ovoce do škol

Mléko do škol

Mimoškolní zájmová činnost organizovaná školou

Název zájmového útvaru	Vyučující
Doučování ČJ, M k přij. zkouškám	Mgr. D. Lorencová, Mgr. L. Černá
Historický	Mgr. J. Chylíková, Mgr. D. Lorencová
Divadelní	Mgr. D. Lorencová
Angličtina hrou	Mgr. H. Štochlová, Bc. L. Spoustová
Matematika - doučování	Mgr. P. Vladyka, Bc. L. Spoustová
Keramika	Mgr. L. Černá, Bc. L. Spoustová
Šachy	D. Fairaisl
Hbitý jazýček	Mgr. E. Palková
Mediální, Robotika /se SVČ Hořovice/	Mgr. P. Vladyka

V areálu školy pracovaly dále kroužky taneční, atletický, krasobruslařský, jóga pro děti, tělocvičnu využívají mladí fotbalisté a florbalisté, hasiči, volejbalisté, kickboxeři, judisté, mažoretky.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla v naší škole plánovaná inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

11. Hospodaření školy

Příjmy

Výnosy z transferů celkem	Kč 30.927.893,--
- transfery územních rozpočtů ÚSC	Kč 3.435.000,--
- transfery územních rozpočtů - SR	Kč 26.884.971,--
- vratka transferu územního rozp. SR	Kč 97.007,--
- prostředky OP JAK celkem	Kč 1.544.263,--
- prostředky OP JAK čerpáno 2023	Kč 704.929,--
Výnosy z činnosti	Kč 255.358,63
- úplata ze ŠD	Kč 95.500,--
- výnosy ostatní	Kč 10.550,--
- výnosy z prodeje zboží	Kč 148.863,--
- kreditní úroky	Kč 445,63
VÝNOSY CELKEM	Kč 31.183.251,63

Prostředky fondů

- fond FRIM	Kč 292.650,91
- fond odměn	Kč 208.284,01
- fond rezervní	Kč 1.002.135,80
- fond FKSP	Kč 582.778,24

Výdaje

Náklady SR	Kč 27.492.893,--
- náklady na platy pracovníků školy	Kč 19.051.399,--
- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	Kč 6.402.149,--
- výdaje za učebnice, pomůcky	Kč 225.557,--
- náklady na šk.akce, školení	Kč 168.764,--
- náklady DDHM	Kč 1.144.489,--
- náklady na dočasnou prac.neschopnost	Kč 119.036,--
- povinný odvod do FKSP	Kč 381.479,--
OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY	Kč 3.669.385,62
- manka a škody	Kč 436.326,--
- DDHM evidovaný na účtech 0	Kč 889.167,40
- odpisy	Kč 82.351,89
- prodané zboží	Kč 148.863,--
- spotřeba materiálu	Kč 394.779,37
- spotřeba energie	Kč 766.111,--
- náklady na cestovné	Kč 6.397,--
- ostatní služby (poštovné, telefon, ostatní)	Kč 620.095,96
- jiné ostatní náklady z činnosti	Kč 226.745,--
- mzdové náklady	Kč 98.549,--
NÁKLADY CELKEM	Kč 31.162.278,62

Hospodářský výsledek za rok 2023 Kč 20.973,01

Materiálně technické podmínky školy

Z rozpočtových nákladů obce bylo v roce 2023 vyčleněno pro naši základní školu Kč 3.435.000,-- včetně příspěvku na provoz tělocvičny pro organizace města.

V tomto školním roce došlo z důvodu přehřívání prostor I. a II. pavilonu k instalaci předokenních žaluzií vždy v ceně Kč 410.795,--. Z důvodu nefunkčnosti musel být zakoupen pro provozní zaměstnance nový zametací stroj převážně pro venkovní použití v ceně Kč 15.045,--, dále kompresor za Kč 4.933,-- a vysavač listí za Kč 4.003,--. Pro fungování a rozšíření kamerového systému školy a města byl pořízen systém Zapky v hodnotě Kč 7.066,40.

K dalším větším investicím patří výměna jedněch poškozených dveří v

I. pavilonu v ceně Kč 5.030,--. V několika třídách a chodbách došlo během prázdnin k výmalbě stěn. Během celého školního roku docházelo k běžným provozním opravám. Do vybavení tělocvičny byly průběžně dokupovány nové míče, florbalové hokejky, stopky a jiné sportovní načiní.

Vybavení školy pomůckami je průběžně doplňováno. Byly dokoupeny nové sady učebnic pro žáky II. stupně. Škola získala z dotační akce Šablony 3 finanční prostředky pro školu i školní družinu v částce Kč 1.544.263,--. Čerpání těchto finančních prostředků můžeme rozložit do dvou let. Z těchto peněz byly pořízeny 3 velké interaktivní tabule na pojízdných a výškově nastavitelných stojanech, 3 sady notebooků /celkem 40 ks/ s dokovacími stanicemi, které jsou využívány nejen k výuce nové informatiky. Žáci mohou pracovat s interaktivní technikou i v kmenových třídách a nejsou tak závislí pouze na počítačové učebně. Dále bylo pořízeno mnoho dalších drobnějších inovativních pomůcek pro vzdělávání a názornou výuku, např. sady programovatelných robotů apod. Přidělené finanční prostředky z šablon byly dále čerpány na projektovou výuku, na vzdělávání s využitím nových technologií, na propojování formálního a neformálního vzdělávání a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola se zapojila i do projektu týkajícího se primární prevence a z dotační akce vypsané Středočeským krajem jsme koncem školního roku získali Kč 37.620,--. Tato částka bude čerpána v příštím školním roce s 5% spoluúčastí školy.

V Žebráku, 20. září 2024

Mgr. Alena Malásková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila dne: 15. 10. 2024